

Является частью основной образовательной программы среднего общего
образования МБОУ СОШ № 140

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА (учебных сборов по основам военной
службы)» (10 КЛАСС)**

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование социально активной личности, обеспечение ее общекультурного, личностного и интеллектуального развития является одной из актуальных задач системы общего образования. В современных условиях первостепенное значение приобретает военно-патриотическое воспитание, выраженное в практической подготовке граждан к защите Отечества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)» (далее – программа) разработана для обучающихся **10 класса** МБОУ СОШ №140 Первомайского района г. Новосибирска в соответствии с актуальными нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Инструктивно-методические рекомендации Минпросвещения России и Минобороны России по организации и проведению учебных сборов по основам военной службы для обучающихся 10-11 классов (актуализированы на 2025/2026 уч. год).

Цель программы: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» курса «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), формирование готовности старшеклассников к военной службе и осознанному выбору профессии защитника Отечества.

Задачи программы:

- **Образовательные:** углубить знания об устройстве ВС РФ, освоить основы тактической, огневой, инженерной подготовки, связи и тактической медицины; научить применять современные средства (БПЛА, средства радиосвязи).

- **Воспитательные:** сформировать патриотизм, гражданственность, уважение к государственным символам и боевым традициям России.
- **Развивающие:** развить навыки командного взаимодействия, стрессоустойчивость, провести профессиональную ориентацию на военные специальности.

Методическое обоснование объёма часов (35 часов в условиях 34-недельного учебного года): Федеральная программа рассчитана на 35 часов. В условиях стандартного учебного года, состоящего из 34 недель (1 час в неделю = 34 часа), **35-й час реализуется в формате итогового комплексного занятия в рамках школьного «Дня единых действий»** (или за счёт проведения одного сдвоенного занятия в течение года). Данная адаптация полностью соответствует методическим рекомендациям по интеграции федеральных программ в региональный и школьный компоненты без потери качества образования. Сокращение аудиторных часов отдельных модулей по сравнению с форматом 5-дневных сборов компенсируется использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОК) для самостоятельной теоретической подготовки обучающихся и интеграцией тем в рамках комплексных занятий.

Особенности контингента: Освоение программы является обязательным для юношей в рамках реализации требований ФГОС СОО. Для девушек занятия проводятся по решению руководителя МБОУ СОШ №140 по согласованию с родителями (законными представителями) и при личном желании обучающихся (с учётом ограничений по физической нагрузке).

Региональный и школьный компонент: Содержание программы адаптировано к условиям Сибирского региона. При изучении разделов учитываются особенности лесостепной зоны Новосибирской области. Комплексные занятия и экскурсии планируются на базе ресурсов Первомайского района и г. Новосибирска:

1. Центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Новосибирской области.
2. Пожарно-спасательный гарнизон Первомайского района г. Новосибирска.
3. Новосибирский областной краеведческий музей (зал боевой славы).

Итоговая аттестация: Итоговая отметка по окончании изучения программы внеурочной деятельности не ставится. Оценка осуществляется в формате наблюдения, участия в тренингах, сдачи нормативов и итоговой викторины.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется с использованием практико-ориентированных и интерактивных форм обучения, отличающихся от традиционных уроков. Они направлены на повышение интереса у школьников, стимулирование их активности и самостоятельности.

Основные формы проведения занятий:

1. Практические тренинги и строевые занятия на школьном дворе / в спортивном зале.
2. Мастер-классы с привлечением специалистов (сотрудники МЧС, представители воинских частей, инструкторы ДОСААФ).
3. Дидактические и ролевые игры, викторины.
4. Экскурсии (выездные занятия на базы МЧС, в музеи г. Новосибирска).
5. Работа с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОК) и тренажёрами.
6. Групповые и командные соревнования, сдача нормативов ВФСК ГТО.
7. Творческая мастерская (создание коллективных продуктов по итогам курса).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (35 часов)

Базовый блок (25 часов)

- Раздел 1. Вводный инструктаж. Строевая подготовка (3 ч)
- Раздел 2. Тактическая подготовка (5 ч)
- Раздел 3. Огневая подготовка (5 ч)
- Раздел 4. Техническая подготовка и связь (3 ч)
- Раздел 5. Инженерная подготовка (3 ч)
- Раздел 6. РХБЗ (2 ч)
- Раздел 7. Тактическая медицина (3 ч)
- Раздел 8. Общевоинские уставы (3 ч)
- Раздел 9. Основы безопасности военной службы (1 ч)

Тематический блок (10 часов)

- Раздел 10. Патриотизм, история, профориентация и спортивная подготовка (10 ч, включая 3 часа на спорт и ГТО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями:

1. **Гражданское воспитание:** сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства РФ в области обороны; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

2. **Патриотическое воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, уважения к памяти защитников Родины, гордости за Вооружённые Силы РФ и их боевые традиции.
3. **Духовно-нравственное воспитание:** осознание духовных ценностей российского воинства, понимание принципов гуманизма и норм международного гуманитарного права.
4. **Эстетическое воспитание:** понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.
5. **Физическое воспитание:** знание приёмов оказания первой помощи, потребность в физическом совершенствовании, интерес к военно-прикладным видам спорта.
6. **Трудовое воспитание:** осознание ценности труда, дисциплинированность; ответственное отношение к порученному делу и вверенному имуществу (макетам, снаряжению); навыки участия в различных видах трудовой деятельности.
7. **Экологическое воспитание:** планирование действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы.
8. **Ценности научного познания:** понимание научно-практических основ военной службы, способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта по определённому признаку на примерах, изученных в курсе;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты по основам военной подготовки;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаточность информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работа с информацией:

- выбирать источники получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать их.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.

Самоконтроль:

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающийся научится:

Модуль «Строевая подготовка»:

- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте и в движении без оружия и с оружием;
- выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль «Тактическая подготовка»:

- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи по организации обороны и наступления отделения;
- владеть базовыми навыками управления БПЛА и противодействия беспилотным средствам противника.

Модуль «Огневая подготовка»:

- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат;
- вырабатывать навыки прицеливания и производства выстрела из различных положений;
- перечислять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.

Модуль «Техническая подготовка и связь»:

- классифицировать основные образцы бронетанковой техники, знать их тактико-технические характеристики;
- вести радиообмен с соблюдением правил и использованием позывных.

Модуль «Инженерная подготовка»:

- оборудовать простейшие укрытия и окопы с использованием шанцевого инструмента;
- распознавать демаскирующие признаки минно-взрывных устройств.

Модуль «РХБЗ»:

- классифицировать виды оружия массового поражения и их поражающие факторы;
- выполнять нормативы по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- знать назначение и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки ВПХР.

Модуль «Тактическая медицина»:

- оказывать первую помощь при критических кровотечениях (наложение турникета, гемостатиков), травмах, ожогах;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- осуществлять эвакуацию раненого из зоны поражения.

Модуль «Общевоинские уставы»:

- знать основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- различать воинские звания, понимать порядок субординации;
- знать нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Модуль «Основы безопасности военной службы»:

- перечислять опасные факторы военной службы и меры профилактики травматизма.

Тематический блок:

- систематизировать знания о структуре органов государственной власти и ВС РФ;
- вырабатывать алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию;
- демонстрировать физическую подготовку и сдавать нормативы ВФСК ГТО.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (35 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вводный инструктаж. Строевая подготовка	3				
1.1	Вводный инструктаж по ТБ. Строевые приёмы на месте	1	Правила ТБ. Строевая стойка, повороты кругом, направо, налево.	Слушать инструктаж, подписывать журнал ТБ. Выполнять команды, отрабатывать технику поворотов, контролировать осанку.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (видеоуроки по строевой подготовке)
1.2	Строевые приёмы с оружием	1	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с автоматом на месте.	Вырабатывать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечислять и выполнять строевые	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (цифровые тренажёры)

				приёмы с оружием на месте.	
1.3	Действия в составе подразделения	1	Развёрнутый и походный строй взвода. Перестроения. Движение строем, дистанция и интервал.	Взаимодействовать в группе, выполнять перестроения. Двигаться в колонне, соблюдать интервалы.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 2. Тактическая подготовка	5				
2.1	Основы общевойскового боя. Оборона	1	Позиция отделения, система огня, маскировка. Действия при внезапном нападении противника.	Моделировать позицию, оборудовать укрытие. Решать ситуационные задачи.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
2.2	Действия в наступлении. Перемещения	1	Перебежки, переползания, преодоление препятствий. Действия дозорного отделения.	Выполнять тактические перемещения на местности. Вырабатывать алгоритм действий при совершении марша.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

2.3	Военная топография и ориентирование	1	Работа с картой, компасом, азимут, навигаторы.	Определять азимут, двигаться по маршруту.	Интерактивные карты НСО, https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
2.4	Основы управления БПЛА	1	Устройство квадрокоптеров, азы пилотирования, ведение разведки.	Работать с симуляторами БПЛА, выполнять взлёт/посадку.	Симуляторы БПЛА (ДЛ, Liftoff) Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
2.5	Разведка и противодействие БПЛА	1	Маскировка от воздушного противника, средства РЭБ.	Анализировать угрозы с воздуха, применять укрытия.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 3. Огневая подготовка	5				
3.1	Устройство и ТТХ автомата Калашникова	1	Назначение, боевые свойства, устройство АК-74/АК-12. Перспективы развития стрелкового оружия.	Изучать устройство по макетам, знать названия узлов.	3D-модели Концерна «Калашников»: https://kalashnikovgroup.ru/ (короткая ссылка: https://clck.ru/3TSUUG)
3.2	Неполная разборка и сборка автомата	1	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка.	Выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (видеоинструкции)

				Выполнять чистку и смазку макета.	
3.3	Основы стрельбы. Правила безопасности	1	Наводка оружия, сущность и приёмы производства выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Меры безопасности.	Отрабатывать изготовку, дыхание, спуск крючка. Перечислять меры безопасности при обращении с оружием.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
3.4	Практическая стрельба (лазерный тир)	1	Стрельба из положения лёжа, стоя. Выбор момента выстрела.	Выполнять упражнения на лазерном тренажёре. Оценивать риски нарушения правил и мер безопасности.	Лазерный тир МБОУ СОШ №140 Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
3.5	Метание гранат. Поражение целей	1	Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Подготовка к бою ручных гранат.	Отрабатывать технику метания учебно-имитационных гранат. Выполнять практические действия по подготовке к бою ручных гранат.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 4. Техническая	3				

ПОДГОТОВКА И СВЯЗЬ					
4.1	Бронетанковая техника и вооружение	1	ТТХ БМП, БТР, танков. Порядок взаимодействия с экипажем.	Классифицировать технику, знать уязвимые места.	Виртуальные туры по технике, https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
4.2	Средства радиосвязи. Радиообмен	1	Устройство раций, таблица позывных, правила обмена.	Вести радиообмен в парах, использовать позывные.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
4.3	Действия в условиях помех и РЭБ	1	Шифрование, работа в условиях глушения связи.	Решать ситуационные задачи по восстановлению связи.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 5. Инженерная подготовка	3				
5.1	Инженерное оборудование позиции	1	Отрывка окопа, маскировка, шанцевый инструмент.	Отрабатывать технику работы с лопатой.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
5.2	Минная безопасность	1	Виды мин, обнаружение, демаскирующие признаки.	Распознавать условные мины, работать с миноискателем.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

5.3	Инженерная разведка местности	1	Разведка дорог, мостов. Обезвреживание ВОП.	Выполнять практические действия по обнаружению мин.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 6. РХБЗ	2				
6.1	ОМП. Средства индивидуальной защиты	1	Сигналы оповещения о применении ОМП. Противогазы, ОЗК. Индивидуальный противохимический пакет. Правила поведения на заражённой местности.	Выполнять нормативы по надеванию СИЗ. Классифицировать виды ОМП и их поражающие факторы.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
6.2	Радиационный и химический контроль	1	Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки ВПХР.	Работать с приборами радиационного и химического контроля.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 7. Тактическая медицина	3				

7.1	Критические кровотечения. Турникет	1	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания помощи. Наложение жгута, гемостатиков.	Отрабатывать наложение турникета на себе и партнёре. Решать ситуационные задачи.	Материалы МЧС: https://psi.mchs.gov.ru/ (короткая ссылка: https://clck.ru/3TSUYR)
7.2	Травмы, ожоги, СЛР. Эвакуация	1	Окклюзионные повязки, шинирование, реанимация. Эвакуация раненого.	Проводить СЛР на тренажёре, эвакуировать раненого.	Тренажёр «Гоша» Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
7.3	Психологическая поддержка и сортировка	1	Зоны эвакуации. Работа с шоком пострадавшего.	Решать ситуационные задачи по сортировке раненых.	https://psi.mchs.gov.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 8. Общевойские уставы	3				
8.1	Права, обязанности и звания	1	Воинские звания, субординация, ответственность. Основные положения общевойских уставов.	Различать звания, анализировать уставные ситуации. Знать права и обязанности военнослужащих.	Электронные версии Уставов ВС РФ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

8.2	Внутренний порядок и суточный наряд	1	Распорядок дня, обязанности дневального. Нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.	Моделировать распорядок дня воинского подразделения.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
8.3	Караульная служба	1	Неприкосновенность часового, применение оружия.	Анализировать обязанности часового, решать задачи.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 9. Основы безопасности военной службы	1				
9.1	Профилактика травматизма на службе	1	Опасные факторы военной службы, правила обращения с ВВ и техникой.	Выявлять потенциальные риски, минимизировать их. Перечислять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Раздел 10. Тематический блок: Патриотизм, история, профорientация и спорт	10				

10.1	Структура органов госвласти и воинская обязанность	1	Виды и рода войск, структура управления, конституционные обязанности. Права и обязанности гражданина.	Систематизировать знания о структуре ВС РФ и госвласти.	Сайт Минобороны РФ: https://mil.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.2	Гибридные войны и инфобезопасность	1	Невоенные меры воздействия, технологии ведения гибридных войн. Признаки искажения информации.	Анализировать медиа-контент, выявлять манипуляции. Вырабатывать алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.3	Ратные страницы истории (ВОВ и СВО)	1	Героизм защитников Отечества, подвиг народа в ВОВ 1941–1945 гг., историческая память.	Изучать материалы музеев, портал «Память народа».	https://pamyat-naroda.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.4	Профессии будущего в военной сфере	1	Современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности.	Знакомиться с условиями поступления в военные вузы.	Сайты военных вузов Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

10.5	Спортивная подготовка (ОФП и полоса препятствий)	1	ОФП, преодоление препятствий, рукопашный бой.	Преодолевать школьную полосу препятствий.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.6	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1	Комплекс ГТО: бег, подтягивания, стрельба (возрастная группа 16–17 лет).	Сдавать нормативы ГТО в соответствии с государственными требованиями.	Сайт ГТО: https://gto.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.7	Спортивно-массовая работа (эстафеты)	1	Командные соревнования, метание, переноска грузов.	Участвовать в командных соревнованиях.	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.8	Комплексное занятие (экскурсия)	2	Выезд в Центр «Авангард» / Пожарную часть / Краеведческий музей. Инструктаж перед выездом. Итоговая викторина и рефлексия.	Знакомиться с бытом, техникой, участвовать в мастер-классах. Участвовать в командной викторине, делиться впечатлениями.	https://mchs-novosibirsk.ru/ , https://museum.nsk.ru/ , онлайн-платформы для викторин (LearningApps) Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
10.9	Итоговое комплексное занятие («День единых действий»)	1	Военно-спортивная эстафета, демонстрация компетенций, награждение. (Реализация 35-го часа)	Участвовать в соревнованиях, защищать честь класса. Демонстрировать компетенции, сформированные в	Школьный портал, https://edsoo.ru/rabochie-programmy/

				ходе освоения программы.	
	ИТОГО:	35	(34 часа по расписанию + 1 час в рамках «Дня единых действий»)		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ

1. **Материально-техническая база:** Кабинет ОБЗР, спортивный зал, школьная полоса препятствий, лазерный тир, компьютерный класс (для симуляторов БПЛА и работы с ЦОК), учебные макеты АК, средства имитации, аптечки нового поколения (турникеты, гемостатики), противогазы, ОЗК.
2. **Требования безопасности:**
 - Обязательный вводный инструктаж с регистрацией в журнале.
 - Целевой инструктаж перед каждым практическим занятием (особенно при работе с макетами оружия, на полосе препятствий).
 - Строгий контроль за хранением и выдачей макетов оружия и средств имитации (см. Приложение № 2).
3. **Кадровое обеспечение:** Учитель ОБЗР, привлечение инструкторов ДОСААФ, представителей военного комиссариата, сотрудников МЧС и ветеранских организаций.

ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Портал «Единое содержание общего образования» (раздел ОБЗР): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
2. Материалы АО «Концерн «Калашников» (3D-модели, учебные фильмы): <https://kalashnikovgroup.ru/> (короткая ссылка: <https://clck.ru/3TSUUG>)
3. Центр экстренной психологической помощи МЧС России (материалы по стрессоустойчивости и тактической медицине): <https://psi.mchs.gov.ru/> (короткая ссылка: <https://clck.ru/3TSUYR>)
4. Сайт ГУ МЧС России по Новосибирской области: <https://mchs-novosibirsk.ru/>
5. Информационный портал «Память народа»: <https://pamyat-naroda.ru/>
6. Новосибирский областной краеведческий музей (виртуальные туры): <https://museum.nsk.ru/>
7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: <https://gto.ru/>
8. Сайт Министерства обороны РФ: <https://mil.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Алгоритм проведения внеурочного занятия (45 минут) и комплексного мероприятия

В отличие от 5-дневных учебных сборов, школьный формат внеурочной деятельности требует чёткой структуры каждого 45-минутного занятия:

Структура стандартного занятия (1 академический час):

- **0–5 мин:** Построение, проверка внешнего вида, целевой инструктаж по ТБ.
- **5–10 мин:** Краткий теоретический блок (демонстрация ЦОК, видео, слайдов).
- **10–35 мин:** Практическая отработка навыков (работа с макетами, тренажёрами, ОФП, тактическая медицина).
- **35–40 мин:** Подведение итогов, рефлексия, уборка рабочих мест.
- **40–45 мин:** Построение, выставление отметок за активность, увольнение.

Структура комплексного мероприятия («День единых действий», 35-й час):

- Проводится в формате расширенного занятия (2 академических часа) с выездом на базу Центра «Авангард» / Пожарно-спасательного гарнизона или в формате школьной военно-спортивной эстафеты.
- Включает: инструктаж, комплексное применение навыков (тактика, медицина, стрельба, спорт), итоговую викторину, награждение и рефлексию.

Приложение № 2. Требования безопасности при работе с макетами и лазерным тиром

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие вводный и целевой инструктажи.
2. Запрещается направлять макет оружия (даже разряженный) на людей, в окна и двери.
3. Запрещается производить любые действия с макетом без команды педагога.
4. При работе в лазерном тире запрещается заходить за линию огневого рубежа до команды «Отбой».
5. При обнаружении неисправности макета или тренажёра немедленно прекратить выполнение упражнения и доложить руководителю занятий.
6. Выдача макетов производится только педагогическим работником с обязательной проверкой отсутствия боеприпасов.

Приложение № 3. Организация спортивной подготовки и сдача нормативов ГТО

Спортивная подготовка интегрирована в Тематический блок (Раздел 10) и включает:

1. **Общеразвивающие упражнения:** бег на 1 км, 2 км, подтягивания на перекладине (юноши) / сгибание рук в упоре лёжа (девушки), упражнения на пресс.
2. **Преодоление полосы препятствий:** низкий пролез, перелезание через забор, уклон, бревно.
3. **Сдача нормативов ВФСК ГТО:** осуществляется в соответствии с государственными требованиями для возрастной группы 16–17 лет (VI ступень) с использованием автоматизированной системы ГТО (<https://gto.ru/>).