

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №140

Директор МБОУ СОШ № 140

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ № 140 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности на 2026 - 2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №140:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 5) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МБОУ СОШ № 140 на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

План внеурочной деятельности в соответствии с содержанием оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предполагает проведение, как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета не более 10 часов в неделю и не более 1350 часов за четыре года обучения), так и возможность организовывать мероприятия классными руководителями, а также учет занятий в учреждениях дополнительного занятий. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемых через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 140 осуществляется через:

внутришкольную систему регулярных занятий (кружки, секции)

внутришкольную систему нерегулярных занятий, которые осуществляют классные руководители (экскурсии, соревнования, общественно-полезные дела, конкурсы,

олимпиады, общешкольные мероприятия) и другие педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учитель физической культуры)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Формы внеурочной деятельности:

Курс ВД «Разговоры о важном» - круглый стол; обсуждение; дискуссия; беседа; диспуты; коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры; литературные, музыкальные гостиные; работа с предоставленной информацией (например, описание, рассуждение).

Курс ВД «Орлята России» - кружок; проектная деятельность; библиотечные уроки; интеллектуальные игры; конференции; олимпиады, мастер-классы.

Курс ВД «Тропинка в профессию» - круглый стол; обсуждение; дискуссия; беседа; диспуты; общественно-полезная практика; встречи со смыслом (с представителями профессий); экскурсии.

Курс ВД «Функциональная грамотность. Учение с увлечением» - круглый стол; обсуждение; дискуссия; беседа; диспуты; библиотечные уроки; деловые, коммуникативные игры; исследовательская деятельность.

Курс ВД «Юный математик» - кружок; проектная деятельность; библиотечные уроки; интеллектуальные игры; конференции; олимпиады.

Курс ВД «Яркие страницы истории нашего Отечества» - круглый стол; обсуждение; дискуссия; беседа; диспуты; коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры; литературные, музыкальные гостиные; работа с предоставленной информацией (например, описание, рассуждение).

Курс ВД «Наша Родина от края и до края» - круглый стол; обсуждение; дискуссия; беседа; диспуты; коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры; библиотечные уроки; исследовательская деятельность.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Организация экскурсий;

Дней Здоровья и других спортивных соревнований;
Проведение бесед по охране здоровья;
Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
Участие в спортивных соревнованиях.
Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
Общекультурное:
Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;
Проектная деятельность;
Участие в научно-исследовательских конференциях;
Разработка проектов к урокам.
Духовно-нравственное:
Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
Выставки рисунков.
Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
Тематические классные часы.
Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница!».
Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
Социальное:
Проведение субботников.
Работа на пришкольном участке.
Разведение комнатных растений и уход за ними.
Акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и др.
Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное

направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

По направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Название курса
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим	"Разговоры о важном"

		и ответственным отношением к собственным поступкам.	
Вариативная часть (НА ВЫБОР)			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки	ФГ «Учение с увлечением»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для	«Тропинка к профессии»

		дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
--	--	--	--

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;	«Юный математик»
--	----------	---	-------------------------

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1ч. -2-4 кл. 1ч. -2-4 кл. 1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях,	«Яркие страницы истории нашего Отечества», «Наша Родина от края и до края», «Основы физической подготовки»

		театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	1ч. – 1 кл. 2ч. -2-4 кл.	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций,	«Орлята России»,

воспитательной направленности		складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;	
--------------------------------------	--	---	--

		созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.	
--	--	--	--

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Объем внеурочной деятельности в 1-4 классах (2026-2030 году)

Название объединения, вида деятельности	1 кл в нед/год	2 кл в нед/год	3 кл в нед/год	4 кл в нед/год	Всего 1-4 кл
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"					
Регулярная деятельность					
«Разговоры о важном»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Нерегулярная деятельность					
Традиционные общешкольные мероприятия.	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	8
Итог					143
<i>Вариативная часть (НА ВЫБОР)</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии					
Регулярная деятельность					
«Яркие страницы истории нашего Отечества»		1(34)	1(34)	1(34)	102
«Наша Родина от края и до края»,		1(34)	1(34)	1(34)	102
«Основы физической подготовки»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Нерегулярная деятельность					
Спортивные соревнования по	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	8

плану школы.					
Итого					347
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Регулярная деятельность					
«Юный математик»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Нерегулярная деятельность					
Игровые конкурсы и акции школы.	-(2)	-(2)	-(2)	-(0)	8
Итого					143
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся					
Регулярная деятельность					
«Орлята России»	1(33)	2(68)	2(68)	2(68)	237
Нерегулярная деятельность					
Традиционные общешкольные мероприятия.	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	2
Итого					239
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
ФГ «Учение с увлечением»	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Нерегулярная деятельность					
интегрированные курсы, метапредметные кружки	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	8

Итого					278
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Регулярная деятельность					
«Тропинка к профессии»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Экскурсии, выставки, посещение театров, музеев, библиотек.	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	8
Итого					143
ИТОГО количество часов на уровень - 1293ч.					

