

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №140.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития НСО, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа в 2025-2026 году осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный медиацентр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет старшеклассников, актив РДДМ и по возможности родители обучающихся. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор или

предложить мероприятие с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители. Среда воспитательной системы МБОУ СОШ № 140 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы района.

От микрорайона школы удалены основные учреждения дополнительного образования, но школа тесно сотрудничает с районными организациями. Школа также сотрудничает с Центром психолого-педагогической помощи «Ассоль», «Сфера»; Музей трудовой и боевой славы Первомайского района; МБУДО «Детская школа искусств» №4; «Дом молодежи Первомайского района»; Спортивный клуб «Первомаец»; Совет ветеранов Первомайского района.

Школа сотрудничает с МБУ МЦ Дом молодежи Первомайского района, Центром психолого-педагогической помощи «Ассоль», ЦДО «Лад», МБУДО «Детская школа искусств» №4, Городской фонд «Социальная опора», Музей трудовой и боевой славы Первомайского района, Совет ветеранов Первомайского района, ТОС «Весенний», МАУ «Стадион», ЦИВЗ «Ника», СШВ Импульс, футбольный клуб «Арена-Сибирь», школа футбола «Джуниор», школа спортивных балетных танцев «Зодиак», бассейн Молодость», вузы и ссузы г.Новосибирска, МКДОУ д/с №28, ГБУЗ НСО «НОДКПНД», ГБУЗ НСО «ГКБ №19», КДН, ПДН Первомайского района.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2026 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 6-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы: уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально

значимых делах;

- Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В 2025-2026 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Это масштабный проект, представляющий собой цикл внеурочных занятий, направленных на воспитание и развитие у школьников патриотизма, гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности и других качеств, необходимых для гражданина Российской Федерации. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Всего за учебный год проведено 34 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, Интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

В 6-11 классах каждый четверг проходили занятия посвященные профориентации

«Билет в будущее» «Россия мои горизонты», для начальной школы разработан курс

«Тропинка в профессию», где знакомят ребят с основами профессий, проходят профориентационные тесты и встречи с родителями различных профессий.

Внеурочная деятельность в 2025-2026г.

Название	Направления	Классы
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11 кл
Книголюб	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1-4 кл
Зарница		6-7 класс
Юный математик	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4 кл
Биология. Проектно-исследовательская деятельность		9 кл
Программирование на Python		7 кл
Математика в экономике		10-11 кл
Литературная гостиная		10-11 кл
Основы физического эксперимента		10-11 кл
Наши проекты	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	1-4 кл
ЮИД		6-9 кл

Семьеведение	и потребностей обучающихся	9 кл
Учение с увлечением	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4 кл
Функциональная грамотность: учимся с пользой		9 кл
Россия мои горизонты	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	6-11 кл

Система дополнительного образования в нашей школе является составной частью образовательной программы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 по 11 класс. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенка вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы. В школе реализуются 8 дополнительных общеобразовательных программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ и учитывают возрастные и индивидуальные особенности. Программы дополнительного образования реализуют 8 педагогов.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году	
Направленность	Доля обучающихся, %
социально-гуманитарная	26,1
туристско-краеведческая	4,1
техническая	5,3
естественно-научная	21,3
художественная	11,5
физкультурно-спортивная	31,2

Численность обучающихся по программам дополнительного образования увеличивается, это объясняется тем, что оно социально востребовано, дополнительное образование – это условие для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности. В МБОУ СОШ № 140 в дополнительном образовании заняты 1232 обучающихся, что составляет 87%.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

туристско-краеведческая нап-ть	физкультурно-спортивная нап-ть	художественно-эстетическая нап-ть	естественнонаучное направление
ТК «Пилигрим»	ОФП, Футбол, Волейбол, ВПК «Патриот»	ШТ «Афиша»	«Исследовательская деятельность», «Развивайка»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2025-2026 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 40 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 19 человек, в основной школе – 19, в средней школе – 2 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. В 2025-2026 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Основные направления деятельности классных руководителей

В течение учебного года классные руководители осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с классным коллективом:
 - Формирование и поддержание благоприятного психологического климата в классе.
 - Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива.
2. Индивидуальная работа с учащимися:
 - Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
 - Работа с портфолио учащихся.
 - Поддержка учащихся в учебной и внеучебной деятельности.
3. Взаимодействие с учителями-предметниками:
 - Координация усилий по организации образовательного процесса.
 - Совместное планирование и проведение мероприятий.
4. Работа с родителями/законными представителями учащихся:
 - Проведение родительских собраний (как в очном, так и в дистанционном формате).
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях.

Организация методической работы

Для повышения профессионального уровня классных руководителей было создано методическое объединение (МО), в состав которого вошли 40 учителей. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательной деятельности в условиях Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)». Они активно участвовали в региональных и всероссийских вебинарах, заседаниях Совета профилактики и школьных семинарах, проводимых заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения.

Формы работы с учащимися и их родителями

Классные руководители использовали разнообразные формы работы с учащимися и их родителями, включая:

- Тематические классные часы.
- Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».
- Участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, дистанционные конкурсы чтецов).
- Коллективные творческие дела.
- Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в дистанционном формате).

- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Работу с портфолио.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Проведение родительских собраний (как очно, так и дистанционно).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД ,по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День воссоединения Крыма с Россией
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках празднования Дня Победы (81-я годовщина Победы).

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Рука помощи» (оказание помощи дому престарелых «Достояние»). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по воспитательной работе.

Выводы:

В течение 2025-2026 учебного года классные руководители продемонстрировали высокий уровень профессионализма и компетентности в организации воспитательной работы. Были реализованы разнообразные мероприятия, направленные на всестороннее развитие учащихся, укрепление внутриклассных и межклассных связей, а также на формирование у школьников чувства патриотизма и коллективизма.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей через участие в профессиональных семинарах, вебинарах и курсах.

2. Усилить взаимодействие с родителями учащихся, привлекая их к участию в воспитательных и образовательных мероприятиях.
3. Развивать методическое обеспечение воспитательной работы, внедряя новые формы и методы работы с учащимися.
4. Продолжать организацию мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма и коллективизма.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Посвящение в лицеисты
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Новый год»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Вечер встречи выпускников
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)
- Международный день защиты детей
- День России

В 2025 – 2026 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, традиционных мероприятиях:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Ярмарка «День осени»;
- КТД «День учителя»;
- КТД «Новый год»;
- «Фейерверк талантов»;
- «День победы»;
- творческое событие «Масленица»;
- выставка «Мир прекрасного»;
- «Ученик года»;
- «День борьбы с ВИЧ и СПИДом»
- Конкурс вокалистов «Ритмы детства»
- Конкурс чтецов;

- Конкурс по избирательному праву.

Традиционная линейка, посвященная Дню знаний, в этом учебного году, проводилась в 2 смены: первая линейка – 1, 4,5,9 и 11 классы; вторая линейка – 2,3,6,7,8 и 10 классы. На линейке звучали стихи и песни о школе, а праздничное настроение создавали ростовые куклы.

На день учителя силами старшеклассников был проведен день самоуправления. Учащиеся 9-11 классов заменили учителей на один день. Также был избран административный состав: директор и заместители директора, которые оперативно решали возникающие вопросы. Для учителей были организованы и проведены уроки. Завершился день – праздничным концертом для учителей, в котором приняли учащиеся с 1 по 11 класс. Следует отметить, что день самоуправления прошел на достаточно высоком организационном уровне. Совет старшеклассников предложил включить данное мероприятие в список традиционных событий школы.

Количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам увеличивается. В районном конкурсе чтецов приняли участие 35 человек, выступили на достойном уровне.

Лауреатами стали 15 учащихся. Диплом 1 степени получила учащаяся 2а класса. Дипломом 2 степени награждены 8 учащихся: 2г, 3а,3д, 4г, 5а, 9г и 10а классы. Диплом 3 степени – 5 учащихся: 1б, 2б, 3д, 4а и 10а классы.

В этом году учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», 10 работ было отобрано на район, 3 из которых получили диплом городского уровня.

В районном конкурсе вокалистов «Ритмы детства» было представлено 10 номеров. По итогам конкурса диплом 1 степени получили учащиеся 6г, 4г класса, Диплом 2 степени – 5 учащихся: 4г, 5г, классов. Диплом 3 степени – 1 учащийся 3в класса.

Также благодаря совместной работе с родителями большое количество учащихся приняли участия в районной выставке «Мир прекрасного», посвященный 81-летию ВОВ, 25 работ. 8 работ были отмечены районными грамотами.

Творческое яркое событие среди 3 классов – «Масленица», проводится с целью сохранения традиция и обычаев России.

«Фейерверк талантов» - традиционное событие школы, учащиеся показали всем свои способности и таланты. В этом году фейерверк талантов проходил в преддверии нового года, тема «Концерт двойников». Для 5-11 классов было подготовлено

«Новогоднее путешествие», как встречают Новый год в различных странах мира.

День защитника Отечества в школе прошел конкурс «А ну-ка мальчишки!», по параллелям, активно приняли участие все классы, в начальной школе прошли соревнования с родителями обучающихся «Веселые старты».

День космонавтики в начальной школе отмечался по параллелям в формате литературно-художественной композиции, а также дети принимали участие в городском конкурсе поделок «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ КОСМОС», организатором которого являлось Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий».

Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час «Безопасность - это мы!» (классные руководители начальной школы).

Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Заметный пешеход», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется старшеклассникам согласно графика дежурства, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Более 100 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом и Днем Победы, также ко Дню победы был организован сбор гуманитарной помощи для солдат СВО.

На День Победы, традиционно, был организован школьный концерт на крыльце школы, приняли участия обучающиеся с 1 по 11 класс.

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и офлайн-режиме.

План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями как Муниципалитете, так и в регионе.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	58	3	5	0
Победители и призёры	29	0	2	0

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАЧИМЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
2025 – 2026 ГОДУ**

Уровень мероприятия	Название	Результат	Педагог
Муниципальный	«Фестиваль снежных баб»	3 место	Селиванова С.А.
Районный	Турнир по шахматам «Белая ладья»	2 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
Районный	Конкурс «Ритмы детства» 18 участников, все награждены дипломами	1-2-3 место	Учителя нач.школы
Муниципальный	«Зеленая волна»	3 место	Манько С.Г.
Муниципальный	«Школьная академия футбола»	1 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
Районный	Смотр строя и песни «Аты-баты 2025»	3 место	Сосновский А.А.
Муниципальный	«Зарница 2.0»	3 место	Разорвина Е.А., Сосновский А.А., Быховец А.Н.
Всероссийский	IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	3 место	Борисевич Н.Ю.
Районный	«Путешествие по Птицграду»	1 место	Терентьева И.Г.
Муниципальный	«Путешествие по Птицграду»	3 место	Терентьева И.Г.
Районный	Легкоатлетическая эстафета им. Д.И. Сигова	2 место	Гусакова Е.К., Грицюк Н.Г., Соловьев В.Ю.
Районный	«Осенний кросс»	3 место	Гусакова Е.К., Грицюк Н.Г., Соловьев В.Ю.
Районный	Соревнования по мини-футболу	3 место	Гусакова Е.К., Грицюк Н.Г., Соловьев В.Ю.
Районный	Спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1 место	Моисеева Г.А.
Районный	«Веселые старты»	1 место	Грицюк Н.Г.
Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка», 8 участников, все награждены дипломами	1 место	Учителя нач.школы
Всероссийский	«Строители будущего»	1 место	Быховец А.Н.

Организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ:

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами».
- Прошло открытие Года защитника отечества.
- Слет Движения Первых
- Районная конференция «Движения Первых»
- Посвящение в «Орлята России»
- Игра «Про первых»
- Квест-игра для начальной школы.

В 2025 – 2026 учебном году в школе проведены следующие мероприятия и акции гражданско-патриотической направленности:

дата мероприятия	название мероприятия	для какого (каких классов)	кто приглашен (если таковые были), должность, организация
22.08. 2025	День государственного флага РФ. Всероссийская акция «Один флаг – одна страна»!	1-11 классы	
03.09. 2025	Час памяти «Прерванный урок» и акция «Белая лента»	1-11 классы	
05.09. 2025	День окончания Второй мировой войны. Акция «Помня о подвиге»	1-11 классы	
09.09. 2025	День памяти жертв фашизма. Минута памяти «Реквием» в рамках акции "Ленинградский набат"	1-11 классы	
18.09. 2025	Военно-спортивная игра «Единый армейский день»	10-11 классы	
23.09. 2025	День зарождения российской государственности. Конкурс коллажей «Одна страна – одна Россия»	1-11 классы	
30.09. 2025	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Акция «Сила единства»	1-11 классы	
05.10. 2025	День Учителя. Онлайн-трансляция праздничного концерта	1-11 классы	Школьное сообщество и жители Первомайского района

21.10. 2025	Участие в фото - акции «Вместе с папой»	1-11 классы	
23.10. 2025	Школа мужества и жизни - 50-лет с начала строительства БАМа	9 классы	члены Совета ветеранов Первомайского района
26.10. 2025	КЛАССный выходной. Спортивные состязания комбинированных команд детей и пап	5-6 классы	Родители обучающихся 5-6 классов
28.10. 2025	Международный день школьных библиотек. Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»	1-11 классы	
04.11. 2025	«Россия — это мы!». Всероссийской акции к Дню народного единства	1-11 классы	
08.11. 2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-11 классы	
09.11. 2025	Оберег для героя		
10.11. 2025	День сотрудника органов внутренних дел России	1-11 классы	
16.11. 2025	Посвящение в "Орлята России"	1-4 классы	
20.11. 2025	День начала Нюрнбергского процесса. Исторический урок «Время не властно»	1-11 классы	
22.11. 2025	БАМ: дорога, объединившая поколения	9-11 классы	Школьное сообщество, члены Совета ветеранов и жители Первомайского района
23.11. 2025	Онлайн-трансляция праздничного концерта, посвящённого Дню матери. Всероссийская акция «#Любимой_маме»	1-11 классы	Школьное сообщество и жители Первомайского района
20-26.11. 2025	Неделя методического объединения начальных классов на тему «Год Семьи»	1-4 классы	

26.11. 2025	Региональная патриотическая акция «Хранитель Героя»	1-11 классы	Школьное сообщество, члены Совета ветеранов и жители Первомайского района
29.11. 2025	Итоговое занятие по треку «Орлёнок-Эрудит»	1-4 классы	
30.11. 2025	Проведение творческой мастерской, приуроченной ко Дню Государственного Герба Российской Федерации 30 ноября.	1-11 классы	
03.12. 2025	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата. Картографический проект «Дорогами героев»	1-11 классы	
Весь год	Акции помощи бойцам СВО	1-11 классы	
09.12. 2025	День Героев Отечества	1-11 классы	
Весь год	Участие в проекте "Путь Героя"	7 классы	
12.12. 2025	День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	
22.12. 2025	День благодарности родителям	1-11 классы	
23.12. 2025	Итоговое событие по треку "Орленок-Мастер"	1-4 классы	
24.12. 2025	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	10 классы	
Весь год	Традиционные встречи клуба "Дружба Поколений"!	1– 11 классы	Совет ветеранов Первомайского района Школьное сообщество и жители Первомайского района
27.01.2026	Кинологический «Блокада Ленинграда глазами детей». Акция «Лента памяти»	1-11 классы	
27.01.2026	День памяти жертв Холокоста. Участие в историческом квесте «История в деталях».	1-11 классы	

02.02.2026	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», «Уроки памяти».	1-11 классы	
15.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Имена, которые надо знать»	1-11 классы	Школьное сообщество, ветераны Афганистана и Чечни, священнослужители и жители
			Первомайского района
23.02.2026	День защитника Отечества: акции «Семейные истории мужества», «Подарок для защитника», «Весточка на фронт».	1-11 классы	
12.03. 2026	День молодого избирателя	10-11 классы	
15-17.03. 2026	Фестиваль «Всей семьей»	1-11 классы	Школьное сообщество и жители Первомайского района
19.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-11 классы	
Апрель - май	Всероссийская игра «Зарница 2.0»	1 – 11 классы	
06-08.05. 2026	Битва хоров: Песни Победы	1-6 классы	
07.05. 2026	Урок мужества, посвященный Дню Победы	1-11 классы	Школьное сообщество и жители Первомайского района
08.05. 2026	Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы	10-11 классы	
21.05. 2026	День детских общественных организаций России.	1-11 классы	
24.05. 2026	День славянской письменности и культуры. «Назови слово»	1-11 классы	

12.06. 2026	День России. Видеоквиз «Что я знаю о России».	1-11 классы	
22.06. 2026	«Свеча памяти» - митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби	1-11 классы	Школьное сообщество и жители Первомайского района

Обучающиеся школы участвуют в инновационных проектах различного уровня: «Социальная активность», «Патриотическое воспитание». В школе открыто первичное отделение РДДМ в него входят представители Совета Старшекласников; обучающиеся 1-4 класса являются участниками проекта «Орлята России»; обучающиеся 9-11 классов участвуют в проекте «Билет в будущее». С 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Размер 140», зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, участники клуба успешно выступают на соревнованиях районного и муниципального уровня. С 2022 года в школе функционирует школьный театр «Афиша», зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров, ребята готовят спектакли и литературные вечера для обучающихся школы и их родителей. В рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи обучающиеся школы, активно используют «Пушкинскую карту», карта оформлена у 95% обучающихся, пользуются картой 89%.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали:

- Выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки).
- Событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новогодние празднования», 8 Марта, 23 Февраля, День Победы);
- Правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- Основная задача педагогического коллектива – создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя – это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. К сожалению, не все кабинеты оснащены Персональными компьютерами для учителя, принтерами, проекторами, интерактивными досками.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Общеизвестно, что воспитание ребёнка осуществляется главным образом в семье. Поэтому и школа может успешно решать свои воспитательные задачи только в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся.

В МАОУ СОШ №140 практикуются следующие формы работы с родительской общественностью:

1. Индивидуальные встречи (беседы) классных руководителей и администрации школы с родителями;
2. Родительские собрания в классах;
3. Родительские собрания на параллелях (с приглашением специалистов);
4. Заседания общешкольного родительского комитета;
5. Заседания совета по профилактике правонарушений;
6. Мероприятия для родителей и совместные с родителями;
7. Городские и общероссийские родительские собрания в онлайн-режиме.

В 2025-2026 учебном году прошло три общешкольных родительских собрания (сентябрь, январь и апрель).

Собрания проводились по классам. Проводились также собрания в выпускных классах по вопросам государственной итоговой аттестации.

В системе, на самые разные актуальные темы в течение учебного года проходили городские собрания. В основном, в дистанционном режиме.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, были выданы памятки с телефонами доверия и службами психологической помощи Первомайского района.

Классные руководители 7-11 классов на родительских собраниях ознакомили законных представителей с процедурой прохождения СПТ и ПМО.

Для родителей обучающихся постоянно обновляется стендовая информация. Действуют страницы на официальном сайте школы, и на сайте «ВКонтакте», изучая которые можно наглядно составить представление обо всём, происходящем в школе. Тестирование на удовлетворённость образовательно-воспитательным процессом родители проходили в электронном формате.

Система работы с родительской
общественностью и удовлетворённости
образовательной деятельностью

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)
Большинство родителей заявляют о высоком качестве образования в школе. Работа с родительской общественностью в системе осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные встречи, общешкольные и районные родительские собрания, работу родительских комитетов. Обеспечение информированности о деятельности коллектива школы и обеспечение связи с родителями учащихся (через школьный сайт и мессенджеры).	Не все классные руководители своевременно и грамотно оформляют протоколы родительских собраний. Есть отдельные случаи жалоб родителей по вопросам работы электронного журнала. Нередко проблемы, излагаемые родителями в жалобах, сильно преувеличены.	Дальнейшее развитие взаимодействия с родителями через действующие формы и поиск новых форм. Возможность участия родителей в онлайн-собраниях регионального и всероссийского уровней. Поиск новых форм работы с родительской общественностью.	Часть родительской общественности и не участвует в образовательном процессе, не являются поддержкой для педагогов. Индивидуальный фактор, влияющий на непонимание со

			стороны родителей. Низкая общественная популярность официального сайта школы.
--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №140 предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы,

пополнены и обновлены картотеки всех категорий.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов ПДН и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие.

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Сохранение здоровья школьников в учебно-воспитательном процессе и их физическое развитие – важнейшие условия высокого качества образования и успешной социализации выпускников. Выполнение этих условий является одной из первоочередных задач педагогов.

В школе сложилась и действует на протяжении многих лет система спортивно-оздоровительной работы с обучающимися. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- ✓ Уроки физической культуры;
- ✓ Работа спортивных секций;

- ✓ Спортивно-массовые мероприятия;
- ✓ Участие учеников школы в районных и городских спортивных соревнованиях;
- ✓ Профилактическая работа, осуществляемая социальным педагогом и педагогом-психологом;
- ✓ Кружковая работа и реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в начальной, основной и средней школе;
- ✓ Работа классных руководителей по сохранению здоровья воспитанников;
- ✓ Организация горячего питания в школе;
- ✓ Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки физической культуры ведутся во всех параллелях классов по типовым программам. Программы отражают содержание деятельности. Условия для проведения занятий стесненные, в школе маленький спортивный зал, не удобные раздевалки.

Немаловажная воспитывающая роль принадлежит спортивным секциям. В 2025-2026 учебном году в школе действовали секции футбола, офп, волейбола. Эти секции имеют высокую популярность среди обучающихся.

№	Уровень мероприятия	Название	Результат	Педагог
1.	Муниципальный	В рамках Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда»	1 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
2.	Районный	Легкоатлетическая эстафета памяти Д.И. Сигова	3 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
3.	Районный	«Лучший караул района»	1 место	Сосновский А.А., Быховец А.Н.
4.	Районный	«Летний фестиваль ГТО»	2 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
5.	Районный	«Осенний кросс»	1 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
6.	Районный	В рамках регионального фестиваля «Мы будущие избиратели»	3 место	Быховец А.Н.
7.	Районный	Первенство «Мини-футбол»	2 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.
8.	Районный	«Лучшая кормушка – 2025г.»	1 место	Сухорукова Е.В.
9.	Районный	Спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья!»	2 место	Погорелова Т.Н.
10.	Районный	Фестиваль спорта «Веселые старты»	1 место	Грицюк Н.Г., Гусакова Е.К.

В сентябре месяце прошел Фестиваль ГТО на базе нашей школы, участвовали с 2-7 класс, 152 человека, двое детей получили значок – золото и серебро.

В декабре 2025г. Совет старшеклассников и педагог-психолог разработали театрализованное мероприятие «Я хочу жить!», посвященное вреде пагубным привычкам, спектакль был показан ребятам 8-9-10-11 классам, спектакль понравился не только детям, но и приглашенным родителям, учителям.

В школе развита система проведения массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, в том числе согласно плану работы школьного спортивного клуба. Все запланированные мероприятия выполнены.

Ежегодно в сентябре-октябре проводится общегородское социально-психологическое тестирование учащихся 7-х – 11-х классов на темы профилактики наркозависимости и суицидального поведения. Обновленное по содержанию тестирование осуществлялось (в онлайн-режиме) в период с 15 сентября по 15 октября 2025г. среди учащиеся 7-11 класса достигших 13-ти летнего возраста, при наличии «информированного согласия» на новой платформе <https://54.ambos.ru> что позволило автоматизировать обработку тестовых значений, повысить качество, уровень объективности анализа и сохранить конфиденциальность персональных данных воспитанников.

Итоги тестирования:

Количество подлежащих тестированию	Количество протестированных	Отказ
------------------------------------	-----------------------------	-------

470	465(98,9%)	5
-----	------------	---

В начале учебного и в конце каждой четверти, совместно с классными руководителями, проводила корректировку социального паспорта школы, в котором отражена численность детей, различные категории детей и семей.

В течение учебного года велся учет детей, не приступивших к занятиям. На начало учебного года к занятиям приступили все учащиеся. Таким образом, за последние три года, впервые наблюдается положительная динамика, так как все предыдущие годы на начало учебного года были не приступившие к обучению.

В течение учебного года велся учет детей, систематически пропускавших школу. Основная причина не обучения и систематических пропусков уроков – нежелание несовершеннолетнего ходить в школу, равнодушие и отсутствие должного контроля

со стороны законных представителей за воспитанием и обучением детей. Данные учащиеся показали недобросовестное отношение к учебе, систематически не успевали, пропускали уроки без уважительной причины.

С не приступившими и систематически пропускающими занятия на протяжении учебного года проводилась профилактическая работа по возвращению их к учебе: беседы с несовершеннолетними и их родителями о важности и нужности получения образования, рассматривались на Совете профилактики школы, составлялись представления на КДНиЗП, привлечение школьного психолога к работе с данными детьми и их семьями.

Представление школы за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей. Всего за 2025-2026 уч. год было составлено 4 представления, На протяжении учебного года на КДНиЗП по представлению школы приглашались родители с детьми. По информации служб системы профилактики. На КДНиЗП рассматривались родители, дети которых совершили правонарушение, самовольные уходы из дома, ненадлежащее исполняли свои родительские обязанности. Таких детей 11 (ст.20.22 КоАП РФ нахождение ребенка в состоянии алкогольного опьянения, по ч.2 ст. 7.27 КоАП РФ, административное правонарушение (мелкое хищение). В 2025-2026 уч.г. появилось еще одно основание для рассмотрения родителей и их н/л детей. Это информация, которая поступает в службу «Единое окно» об обнаружении факторов риска семейного неблагополучия. В 2025-2026 уч.г. через службу «Единое окно» прошли 2 учащихся и их родители.

В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы. В 2025-2026 уч.г. было запланировано 10 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы. Проведено 10 основных заседаний.

В сентябре на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы были подведены итоги операции «Занятость».

Со всеми учащимися и их родителями, рассмотренными на заседаниях Совета профилактики, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с внеурочной занятостью учащихся, состоящих на ВШУ. Всем учащимся в начале учебного года предлагаются кружки и секции, как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования. Из числа детей, состоящих на ВШУ, один учащийся, посещает борьбу в спортивном комплексе «Первомаец».

Учащимся, имеющим проблемы с поведением и успеваемостью, давались рекомендации посетить узких специалистов – психолога, психоневролога, нарколога, пройти обследование для ПМПК.

В течение 2025-2026 уч.г на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений школы были рассмотрены такие темы, как «Действия работников школы в соответствии с новым межведомственным порядком взаимодействия»,

«Ведение наблюдательных дел на учащихся, состоящих на ВШУ», «Профилактика ВИЧ среди учащихся», «Дорожно-транспортная безопасность учащихся»,

«Безопасная зима», «Работа с учащимися, состоящими на ВШУ в первом полугодии»,

«Профилактика правонарушений среди учащихся школы в 2025-2026 уч.г», «Итоги четверти детей, состоящих на ВШУ.

В апреле-мае были рассмотрены вопросы, связанные с операциями «Занятость»,

«Семья».

Так же рассматривались вопросы, связанные с предварительной успеваемостью, внеурочной занятостью учащихся, состоящих на ВШУ.

Между заседаниями Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений не прекращает работу. Ежедневно члены Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Классные руководители проводили соответствующую работу с учащимися, регулярно вели мониторинг посещаемости, информировали родителей об успеваемости, посещаемости уроков. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся и старались применять все исчерпывающие меры для разрешения проблемных ситуаций.

Решения и рекомендации Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Работа с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ, ПДН в течение учебного года велась согласно утвержденному плану работы на нескольких уровнях: администрацией школы в лице директора и его заместителей; социальным педагогом; педагогом – психологом, классными руководителями; учителями-предметниками на уроках. К работе с данной категорией детей и семей привлекались специалисты служб системы профилактики. В соответствии с новым межведомственным порядком, все дети и семьи, состоящие на ВШУ, прошли через «Единое окно». Работа с учащимися велась в рамках ИПР. Ответственным специалистом за работу с данными детьми была назначена школа. Профилактическая работа с учащимися и семьями, стоящими на ВШУ и ПДН, включала в себя регулярные профилактические беседы с данной категорией учащихся и их родителями социальным педагогом, инспектором ПДН, школьным педагогом - психологом, рейды по семьям, взаимодействие социального педагога с классными руководителями, правовая пропаганда среди обучающихся, участие в заседаниях КДНиЗП, организация внеурочной, летней занятости учащихся, мониторинг посещаемости и успеваемости.

Как правило, на учете стоят те дети, которые проживают в неблагополучных, неполных семьях, семьях, где родители не могут контролировать своего ребенка по причине постоянного нахождения на работе, не пользуются у детей авторитетом, имеют низкую степень образованности.

В 2025-2026 уч.г. на начало учебного года на ВШУ находилось 7 человек, на конец 7 человек.

Со всеми семьями, состоящими на ВШУ, в течение года велась профилактическая работа по индивидуальным планам. Основная причина постановки семьи на ВШУ – ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей, проявляющееся в отсутствии должного контроля за поведением и обучением детей, употребление алкоголя родителями, отсутствие надлежащих условий для проживания детей. В течение года школа принимала участие в операциях «Семья», «Занятость». В 2025-2025 уч.г. учащиеся школы в возрасте от 13 до 18 лет приняли участие в социально – психологическом тестировании, направленном на своевременное выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление наркотических или других веществ. В начале учебного года всем учащимся предлагаются занятия в кружках при школе и в учреждениях дополнительного образования. Кружки работают в спортивно- оздоровительном, социальном, духовно-нравственном, общеинтеллектуальном направлениях. Учащимся, состоящим на различных видах учета, предлагаем кружки, как при школе, так и в учреждениях ДО. Но при этом проблема заключалась в том, часть учащихся, стоящих на ВШУ, посещали кружки, секции не систематически. Один учащийся, состоящий на ВШУ, подрабатывал в свободное время.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

За указанный период 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ № 140 работа педагогов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была направлена на изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Основная цель изучения ПДД – дать детям знания и привить им навыки правильного поведения на улице. Для достижения этой цели работа проводилась в следующих направлениях:

I. Работа с учащимися школы. Она включала в себя:

-В начале учебного года были составлены безопасные маршруты и оформлены маршрутные листы «Школа – дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.

- Школа принимала участие в месячнике по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ. Для достижения положительных результатов, часть вопросов изучалась в кабинете ПДД с использованием макета микрорайона школы, переносных светофоров, дорожных знаков и другого оборудования кабинета. Это помогало воспитывать в детях чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стали для них привычкой.

- Учениками школы был просмотрен учебно-методический фильм «Безопасность пешеходов», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.

- Проведение экскурсий, викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай и соблюдай» - 8-11 кл.

- Проведение общешкольных линеек по Правилам безопасного поведения: «Зимняя дорога», «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».

- Проведение предрейсовых инструктажей с обучающимися по правилам поведения при перевозке на автобусе.

- На начало учебного года составлен Паспорт дорожной безопасности школы.

В целях совершенствования и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ежемесячно каждый второй вторник в МБОУ СОШ № 140 проводились профилактические мероприятия по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения «День дорожной безопасности». Основная задача мероприятия: формирование среди учащихся безопасного поведения несовершеннолетних на дороге, положительного имиджа сотрудников органов внутренних дел. Госавтоинспекторы проводят с учениками школ беседы, в ходе которых напоминают ребятам об обязательном выполнении правил дорожного движения, применении световозвращающих устройств, использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств, а также доводят до «слушателей» причины и последствия дорожно-транспортных происшествий и об административной ответственности для участников дорожного движения за нарушение ПДД.

Работа с родителями:

- Общешкольное родительское собрание с обсуждением вопроса безопасности движения.
- Классные родительские собрания по данной тематике (в течение года).

Работа с педагогическим коллективом школы:

- В помощь классному руководителю оформление уголка «Внимание! Дорога!».
- На совещании при директоре рассматривались вопросы по работе классных руководителей с учащимися по ПДД и ППБ.

В течение года юндовцы организовали в школе и приняли участие во многих конкурсах по ПДД:

1. "Посвящение первоклассников в пешеходы" (1 классы)
2. Классные часы по ПДД "В стране Светофории" (2-3 классы)
3. КВН "На Зеленой Волне", 3 место
4. Творческий конкурс по безопасности дорожного движения среди детей "Внимание, каникулы", участие
5. КВН по ПДД среди 5-ых классов по правилам дорожного движения
6. Участие в онлайн олимпиаде на платформе Учи.ру (1-4 классы)
7. Классные часы "Безопасность на дороге" (4-ые классы)
8. Классные часы по ПДД "Правила движения - закон улиц и дорог" (6-ые классы)
9. Классные часы "Дорога ошибок не прощает" среди 8-9 классов
10. Районный этап городского конкурса -фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо", участие
11. Викторина по ПДД "Знатоки ПДД" (4-ые классы)
12. Акция "Письмо водителю"
13. Смотр-конкурс уголков безопасности по ПДД
14. Открытый классный час среди 5-х классов совместно с представителями «Детского Автогородка»

15. Конкурс стенгазет среди 7 классов "Соблюдайте ПДД"

Силами отряда ЮИД постоянно обновляется уголок безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда ЮИД в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также размещена информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за этот учебный год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неположенном месте. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах. Для вовлечения большего количества обучающихся для участия в мероприятиях по ПДД планируем активную, творческую работу отряда ЮИД, проведение мероприятий, пропагандирующих соблюдение правил дорожной безопасности в том числе тематические классные часы по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий, выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД, выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими ПДД.

Мероприятия по противодействию терроризма и экстремизма

Период 2025-2026 уч.г в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Наша школа с начала СВО является активным участником акций «Письмо солдату»; «Подарок солдату» - перед праздниками Новый год, День защитника Отечества на базе нашей школы открывается пункт сбора гуманитарной помощи для наших солдат, любой житель района может внести вклад в Победу! Обучающиеся разных возрастов пишут письма солдатам, желая скорейшего возвращения, для нашей школы — это особенно значимо, т.к. учитель физической культуры Соловьев В.Ю., был мобилизован в сентябре 2022г., вот только в марте 2023г. он вернулся домой и вышел на работу, обучать детей физической культуре. На уроке технологии 7-9 кл., учитель Батюк Ю.В., шили специальные подушки для спальных мешков и плели маскировочные сети, всё это было передано солдатам.

Еженедельно (в понедельник) обучение начинается с торжественного подъема Государственного флага Российской Федерации, после чего исполняется обучающимися и педагогическим коллективом гимн России. Затем на 1 уроке проводится внеурочная деятельность «Разговор о важном».

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. К этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвящённых проблемам борьбы против терроризма и экстремизма. Классные часы прошли во всех классах с 1-11 класс, тематика классного часа разрабатывалась классным руководителем. А также с 02.09-15.09.25г. в школе прошли инструктажи по антитеррористической защищенности 1-11 класс.

Часы общения с Вылегжаниной А.В., майор полиции ГПДН № 9 (13.09.25), прошли среди 5-6 классов, где во время беседы майор ознакомил ребят с последствиями правонарушений и рассказал с какого возраста наступает ответственность за содеянное преступление. В конце беседы была организована дискуссия по вопросам:

- Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?
- Что должно для этого измениться в мире?
- Отчего происходит зло и кто повинен в этом?

Советником директора по воспитанию была проведена викторина (03.09.25) «Что я знаю о терроризме?» в которой приняли участие 220 человек (9-11 класс). В школе также прошло мероприятие «открытый микрофон» на тему: «Беслан. Мы помним...» (06.09.25), учителя русского языка и литературы подготовили стихотворения, обучающиеся на перемене рассказывали их своим одноклассникам и ученикам школы, всего выступило – 9 человек. Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

В октябре месяце стартовала он-лайн акция «Мы граждане России», на официальной странице социальной сети ВК https://vk.com/sch_140_nsk, ребята делились фотографиями из разных

уголков нашей страны (достопримечательности, народы, национальная одежда, еда), после каникул фотографии были распечатаны и оформлена фотовыставка, где были представлены более сотни фотографии. В ноябре месяце (08.11.25г.) школа приняла участие во Всероссийской акции «Белый журавлик» приуроченной Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. На перемене ребята из Совета Старшекласников провели для всех желающих МК «Журавлик», где помимо изготовления журавлика, обучающиеся узнали всю значимость данной акции.

В декабре (04.12.25г.) на базе нашей школы прошёл районный семинар на тему: «Формирование духовно-нравственной личности через патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности», присутствовали учителя ОБЖ, директора школ, заместители директоров по ВР, Советники по воспитанию. Наши учителя поделились с коллегами знаниями и разработками мероприятий направленных на развитие духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания.

17.12.25г. – состоялась беседа с представителями следственного отдела Первомайского района, по теме: «Что будет если я сообщу ложную информацию об актах терроризма?» после беседы были вручены памятки для класса.

С 09.12-16.12.25г. – состоялись мероприятия, посвященные дню Героев Отечества, школьный библиотекарь организовала выставку «Мы помним эти имена...». В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли классные часы с 1-11 класс «Герои нашего времени», учащиеся узнали об истории праздника и о наших земляках, которые имеют звание Героя. Также 9 декабря состоялась торжественная

церемония возложения цветов к Монументу Славы (Первомайский район) в ней приняли участие 8-9 классы. 16.12.25г. – в нашей школе прошел урок «Урок мужества», организатором которого выступил Новосибирский военный институт, в рамках мероприятия офицеры НВИ продемонстрировали современное оружие, экипировку военнослужащих, познакомили с армейскими аптечками, ребята могли сами все потрогать и примерить на себя, сделать фотографии. Также в течение 1 полугодия в школе прошли информационные часы.

Программа информационных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

Во 1-4-х классах проведён классный час «Что такое экстремизм?».

Цель: выяснение причин возникновения экстремизма, разновидностей экстремизма.

Задачи:

- учить детей делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;
- воспитывать чувства неприятия к насилию, экстремизму, терроризму.

В ходе классного часа ребята выяснили причины возникновения экстремизма, узнали о его разновидностях, а также обнаружили, что скрывается за понятиями «экстремизм», «терроризм».

В 5-9-х классе – проведён классный час «Терроризм – угроза обществу».

Цель: объяснить сущность терроризма, его типы и цели; формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

• определить, почему терроризм стал обыденным явлением нашей действительности;

• способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;

• развивать самостоятельность суждений учащихся;

• дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме. Итоги классного часа: учащиеся расширили свои знания о том, что такое

«терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема», узнали, какие причины

порождают терроризм, рассмотрели разновидности терактов и как можно уберечься от них.

В 10-11-х классе – проведён классный час «Мы против насилия и экстремизма».

Цель: формирование у обучающихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.

Задачи:

- акцентировать внимание школьников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов.

В ходе проведения классного часа учителем были введены и сформулированы понятия «терроризм», «террористы». Учитель познакомил школьников с крупными терактами конца 90-х – начала 2000-х годов. Вместе с учащимися воссоздали портрет «террориста», причины терактов, изучили памятку «Правила поведения в случае террористической угрозы».

В течение года на уроках обществознания изучаются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. На уроках ОБЖ учащиеся учатся алгоритму действий при возникновении опасной ситуации, ТБ и правилам поведения дома, на улице, в общественных местах.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли классные часы: «День спецназа», «День народного единства», «Герои нашего времени». В проведение родительских собраний включены вопросы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Ежегодно проводятся мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, международному Дню толерантности.

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

**Система профилактики, охраны
и укрепления здоровья обучающихся.**

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)
-----------------	----------------	--	-------------	------------------------------

Численность обучающихся, употребляющих ПАВ остаётся на стабильно низком уровне, что показывают результаты ПМО. В школе действует разноплановая система по сохранению здоровья обучающихся и воспитанию норм здорового образа жизни. Сформирована система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Доля обучающихся, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте остаётся стабильно низкой. Снижается количество несчастных случаев в школе. Приняли участие в «Президентских спортивных играх»	Отсутствие отдельного кабинета по профилактике ДДТТ	Активизация работы по профилактике отклоняющегося поведения подростков, выявленных по результатам СПТ, вовлечение учащихся в объединения по интересам. Деятельность классных руководителей по воспитанию культуры ЗОЖ. Открытие новых спортивных секций. Деятельность социального педагога и педагога-психолога по выявлению обучающихся, склонных к самоповреждающему поведению. Организация профилактической работы с ними.	Повышение результативности участия в спортивных соревнованиях. Привлечение родительской общественности к спортивно-массовым делам. Развитие деятельности школьного спортивного клуба. Стремиться к снижению числа несчастных случаев, различного рода происшествий и нарушений. Повышать уровень участия школы в конкурсах различных уровней по профилактике ДДТТ и других конкурсах по безопасности.	Участились случаи использования обучающимися электронных сигарет.
---	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Федеральный проект «Социальная активность» – важнейшая составляющая нацпроекта «Образование». Его цель – создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. Неудачное расположение школы

№147 совершенно не способствует расширению социального партнёрства, которое всё же реализуется в школе, главным образом, по следующим направлениям:

1. Участие в волонтерском движении.
2. Участие учеников и педагогов школы в социально значимых делах, совместно с общественными организациями микрорайона, учреждениями образования и культуры.
3. Реализация социально-значимых проектов.
4. Внеурочная занятость учащихся в близлежащих учреждениях образования и культуры.
5. Деятельность организаций на базе школы.
6. Профориентационная работа школы совместно со среднеспециальными учреждениями города района.
7. Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» на различных уровнях (до всероссийского включительно).

Участие в волонтерском движении осуществляется, в основном, через сотрудничество с МБУ «КЦСОН Первомайского района». Волонтерами становятся старшеклассники.

Так, два раза в год отряд проводил социально-экологические акции «Я за чистый город» и «Разделяй и сохраняй» по сбору пластиковых крышечек, использованных батареек и макулатуры.

В расположенных достаточно далеко от школы учреждениях дополнительного образования, таких как ДДТ «Первомайский», ЦДО «Лад», ДШИ № 4, КСЕ «Первомаец», бассейне «Молодость», ЦЗВС, СК «Локомотив» ученики школы получают качественное дополнительное образование. Крепнут многолетние связи с ТОС «Первомайский», музей Первомайского района, центр психологической помощи «Ассоль».

Система работы по социальному партнерству

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)
Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №140 осуществляется в сотрудничестве с учреждениями-партнёрами. Создано первичное отделение РДДМ	Не всегда ответственное отношение деловых и творческих партнёров к общим делам.	Поддержка деловых и творческих связей со стороны школы, поиск новых партнёров. Инициатива в проведении совместных мероприятий, активность в социально-значимых мероприятиях района и города	Дальнейшее расширение сети взаимодействий с партнёрами. Ориентация ученического самоуправления на социальное партнёрство и волонтерскую деятельность.	Слабая поддержка со стороны партнёров

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9,11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования. В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025-2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» в нашей школе с сентября 2025 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год).

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

- Внеурочная деятельность. Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. Для ребят начальной школы разработан курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», где знакомят ребят с основами профессии.

Основные мероприятия в нашей школе:

- ✓ Творческое событие «Фестиваль профессий»;
- ✓ Классные часы «Моя профессия», «Встреча поколений».
- ✓ Встречи с представителями учебных заведений.
- ✓ Ярмарка Профессий.

Организованы встречи с представителями высших и средних учебных заведений:

- ✓ ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» - 9 класс;

- ✓ ГБПОУ «Новосибирский технологический колледж» - 9 классы;
- ✓ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» - 10-11 класс;
- ✓ Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - 9 класс;
- ✓ Кузбасский институт ФСИН России – 10-11 классы;
- ✓ В мае учащиеся 7-9 классов приняли активное участие в дне открытых дверей ГБПОУ СПО Новосибирский электромеханический колледж.

Участие во всероссийских и городских проектах и конкурсах «Большая перемена», «Проектория», «Неделя без турникетов», «Академические субботы», «Арт-субботы».

Ранняя профориентация обучающихся в 2025 году

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
участников проекта «Билет в будущее»	87
участников цикла уроков «ПроеКТОрия»	97
«Неделя без турникетов»	78

Родителям на родительских собраниях классные руководители разъясняют необходимость проведения бесед со своими детьми о выборе экзаменов, которые им нужны при поступлении в вузы и ссузы.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников школы. Школа сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Система трудового и профориентационного воспитания.

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)

Профоринтационная работа ведётся интенсивно и по многим направлениям. Учащиеся из различных источников имеют возможность получить полную информацию о перспективах выбора профессии. Школа включается в городские профоринтационные проекты. Внедрён профоринтационный минимум.	Практически нет кружков технического творчества. Нет профильных классов на всех уровнях образования.	Совершенствование методов профоринтационной работы, через тематические проекты, а также в деятельности классного руководителя (курс «Россия – мои горизонты») и курсе. Профоринтационное просвещение через предметы учебного плана. Занятия техническим творчеством в учреждениях дополнительного образования.	Активизировать участие учеников и педагогов школы в районных и городских мероприятиях профоринтационной направленности.	Отсутствие специалистов по техническому творчеству. малопопулярны среди обучающихся рабочие профессии. Классные руководители испытывают затруднения в преподавании курса «Россия – мои горизонты».
---	--	--	---	--

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 20 акциях, 1 проекте, 3 конкурсах и 8 днях единых действий. Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025-2026 учебном году была активной и результативной.

Первичное отделение работает согласно вариативному модулю рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Все воспитательные мероприятия, события и дела отделения подробно расписаны в календарном плане воспитательной работы. В составе отделения на сегодняшний день 172 члена: обучающиеся 1-11 классов, их родители и педагоги. Председателем первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Разорвина Е.А.

Участники первичного отделения регулярно участвуют в значимых всероссийских проектах, таких как «Хранители Истории», «Мы — граждане России», «Университетские смены», «Школа актива», «Классные встречи», Спортивный семейный фестиваль «Всей семьёй», «Зарница 2.0» и другие инициативы «Движения Первых».

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых;
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых;
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися;

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ №140 развивалось стремительно. Периоды активной работы сменялись периодами затишья. Два года подряд функции лидера школы успешно выполняла Лаврова елизавета, девушка целеустремлённая, горящая идеями, готовая на любую деятельность. Разумеется, 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы для актива старшеклассников школы были годами расцвета, мы принимали участие в активностях, побеждали в многочисленных конкурсах патриотической направленности, посещали приюты для животных, собрав для них корма, ребята участвовали в различных викторинах, походах, акциях. В патриотическом направлении удавалось добиваться высоких результатов благодаря слаженной работе руководителя ВПК «Патриот» А.А. Сосновского и активных ребят 7-11 классов.

В сентябре 2023 года в нашей школе было организовано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность этого движения наряду с работой советника директора по вопросам воспитания тщательно планируется и наполняется событиями. Наши активные ребята легко влились в работу «Движения первых». На конец учебного года активной работой в рамках РДДМ у нас охвачено 59 человек, а к мероприятиям подключается значительно большее число учеников. Хотя по классам этот охват пока неравномерный. В первую очередь в «Движение первых» вошли ребята, которые активно работали в вожатском отряде «Капитошка» и совете старшеклассников. В декабре 2025 года состоялось посвящение учеников 2 классов в «Орлята России». В движении задействовано 138 человек. Таким образом, школьное самоуправление естественным образом срослось с реализацией федеральных проектов РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Наш куратор детских движений Разорвина Е.А. добросовестно работает в разных направлениях. Работа советника по воспитанию подробно представлена в приложении.

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждающие, компенсирующие действия	Возможности	Угрозы (ограничения и риски)
система ученического самоуправления реализуется по нескольким направлениям. В школе накоплен практический опыт по её развитию в сочетании с деятельностью ВПК «Патриот». Создано и развивается первичное отделение РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».	Система ученического самоуправления должным образом развита не во всех классах. Неравномерный охват по классам в РДДМ «Движение первых»	Разработка и реализация новых идей и инициатив. Дальнейшая активизация участия в РДДМ «Движение первых».	Выявление потенциальных лидеров среди обучающихся 6,10,11 классов	Занятость творческих, инициативных старшеклассников учебной деятельностью.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 уч.г. нужно сказать, что цели воспитательной работы достигнуты, возможно не в полном объеме, необходимо продолжить плодотворную работу, работать сообща. Существенные шаги вперёд сделаны в сфере развития дополнительного образования в школе. В навигаторе зарегистрировано 7 программ, охват детей 87%.

В 2025-2026 учебном году в школе внедрён профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, ведётся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Достижений обучающихся в 2025-2026 учебном году оказалось много. Это и призовые места в интеллектуальных программах, и победы в конкурсах патриотической направленности, и успехи в творческих конкурсах театрального мастерства, и конечно же конкурсы, связанные с деятельностью РДДМ «Движение Первых», а именно «Зарница 2:0».

Большинство задач, которые ставились на 2025-2026 учебный год решены. Тем не менее, как указывалось выше, на основании результатов самодиагностики выявлены следующие проблемы, требующие решения в 2026-2027 учебном году:

1. Спортивный клуб представлен только двумя видами спорта, добавить новые виды спорта, такие, как теннис;
2. Единичные примеры участия в спортивных соревнованиях уровней выше муниципального;
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются не по всем направленностям;
4. Нет профильных и предпрофильных классов.
5. Недостаточно результатов соревнований и конкурсов, внесённых в список значимых городских и региональных дел.

Обобщая всё сказанное выше, учитывая степень решения вопросов, поставленных на 2025-2026 учебный год и приоритетные задачи воспитательной работы в системе современного российского образования, можно сформулировать задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Расширение сети видов спорта в составе школьного спортивного клуба.
2. Активизация участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях уровней выше муниципального;
3. Создание профильных и предпрофильных классов;
4. Активизация участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах, внесённых в список значимых городских и региональных дел;
5. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
6. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
7. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
8. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Зам.директора по ВР

А.Н.Быховец