

Является частью основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ СОШ № 140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ»
(8 КЛАСС)

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование социально активной личности, обеспечение ее общекультурного, личностного и интеллектуального развития является одной из актуальных задач системы общего образования. В современных условиях первостепенное значение приобретает военно-патриотическое воспитание, выраженное в практической подготовке граждан к защите Отечества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» (далее – программа) разработана для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ №140 Первомайского района г. Новосибирска в соответствии с актуальными нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
4. Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов (направлено письмом Минпросвещения России от 19.05.2025 № 06-725).

Цель программы: практическое освоение знаний, умений и навыков, полученных в рамках изучения курса «Начальная военная подготовка» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), в условиях, максимально приближенных к реальным, с использованием материально-технической базы МБОУ СОШ №140 и ресурсов Первомайского района г. Новосибирска.

Задачи программы: – познакомить обучающихся с основами строевой подготовки, оказания первой помощи и выживания в природной среде; – способствовать формированию патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества; – содействовать развитию навыков командной работы, взаимопомощи и коллективизма; – создавать условия для приобретения опыта практической деятельности в условиях, приближенных к реальным; –

формировать умения самостоятельно анализировать экстремальные ситуации и действовать в соответствии с полученными знаниями.

Особенности контингента: Освоение программы является **обязательным для юношей**, обучающихся в 8 классах. Для **девушек** занятия проводятся по решению руководителя МБОУ СОШ №140 по согласованию с родителями (законными представителями) и **при личном желании** самих обучающихся.

Объем и сроки реализации: Программа рассчитана на **17 часов** в течение учебного года. Занятия проводятся из расчета **1 час в неделю** (12 часов аудиторных занятий в течение учебного года) + **1 день** (5 часов – комплексное занятие-экскурсия) в каникулярное время или в формате «Дня единых действий».

Региональный и школьный компонент: Содержание программы адаптировано к условиям Сибирского региона. При изучении раздела «Выживание в природной среде» учитываются особенности лесостепной и таежной зон Новосибирской области (лесные массивы Первомайского района). Комплексное занятие (экскурсия) планируется на базе:

- Центра военно-патриотического воспитания «Авангард» Новосибирской области;
- Пожарно-спасательного гарнизона Первомайского района г. Новосибирска;
- Новосибирского областного краеведческого музея (зал боевой славы).

Итоговая аттестация: Итоговая отметка по окончании изучения программы внеурочной деятельности (учебных сборов) **не ставится**. Оценка осуществляется в формате наблюдения, участия в тренингах и викторинах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется с использованием практико-ориентированных и интерактивных форм обучения, отличающихся от традиционных уроков. Они направлены на повышение интереса у школьников, стимулирование их активности и самостоятельности.

Основные формы проведения занятий:

- практические тренинги и строевые занятия на школьном дворе / в спортивном зале;
- мастер-классы с привлечением специалистов (сотрудники МЧС, представители воинских частей, инструкторы ДОСААФ);
- дидактические и ролевые игры, викторины;

- экскурсии (выездные занятия на базы МЧС, в музеи г. Новосибирска);
- работа с цифровыми образовательными ресурсами и тренажерами;
- групповые и командные соревнования;
- творческая мастерская (создание коллективных продуктов по итогам сборов).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (17 часов)

Программа состоит из **инвариантного модуля** («Основы военной подготовки») и **вариативного модуля**. В данной программе для МБОУ СОШ №140 выбран вариативный модуль *«Начальная военная подготовка: работа с АК-74»* (с использованием учебных макетов и лазерных тренажеров).

Раздел 1. Вводный инструктаж. Строевая подготовка (3 часа) Техника безопасности на занятиях и экскурсиях. Строевые приемы без оружия: строй, дистанция, интервал, повороты на месте, движение строем. Слаженность коллектива, командная работа.

Раздел 2. Первая помощь (2 часа) Само- и взаимопомощь. Наложение повязок, остановка кровотечений, иммобилизация. Сердечно-легочная реанимация (базовые алгоритмы). Психологическая поддержка пострадавшего.

Раздел 3. Выживание в природной среде (3 часа) Ориентирование на местности (по компасу, часам, природным признакам). Разведение костра и обеспечение безопасности. Добыча и очистка воды. Сооружение временного укрытия. Сигналы бедствия. *Адаптация к условиям сибирской тайги и лесостепи Новосибирской области.*

Раздел 4. Вариативный модуль: «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа) Назначение и боевые свойства АК-74. Устройство и принцип работы. Неполная разборка и сборка учебного макета. Правила безопасного обращения. Чистка и смазка оружия.

Раздел 5. Комплексное занятие (экскурсия) (5 часов) Выезд на базу Центра «Авангард» Новосибирской области, Пожарно-спасательного гарнизона Первомайского района г. Новосибирска или в Новосибирский областной краеведческий музей. Знакомство с бытом военнослужащих/спасателей, образцами вооружения и техники. Участие в мастер-классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При определении планируемых результатов изучения курса внеурочной деятельности учитывается следующее:

1. Требования федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
2. Статус занятий, которые входят во внеурочную деятельность обучающихся. Курсы внеурочной деятельности не заменяют учебных предметов, входящих в учебный план основной школы. Они берут на себя не решение собственно предметных задач, а выполняют поддержку изучения учебных предметов в достижении прежде всего личностных результатов.
3. При планировании содержания курса внеурочной деятельности учитывается объем времени, отводимого на его изучение.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, ее организации в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности обучающегося.

Гражданско-патриотическое воспитание: – становление ценностного отношения к своей Родине – России; – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны; – уважение к памяти защитников Отечества; – готовность к защите Родины, осознание значимости военной службы.

Духовно-нравственное воспитание: – проявление сопереживания, взаимопомощи, коллективизма; – неприятие действий, причиняющих вред другим людям; – уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (жизнь, достоинство, служение Отечеству, историческая память).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: – соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни; – бережное отношение к физическому и психическому здоровью; – навыки управления стрессом и конструктивного общения в экстремальных ситуациях.

Трудовое воспитание: – осознание ценности труда, дисциплинированность; – ответственное отношение к порученному делу и вверенному имуществу (макетам, снаряжению); – навыки участия в различных видах трудовой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия: – сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку на примерах, изученных в курсе внеурочной деятельности; – определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты по основам военной подготовки и выживания; – находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; – выявлять недостаточность информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; – устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия: – определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; – с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; – сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); – проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); – формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); – прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией: – выбирать источники получения информации; – согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; – распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; – соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; – анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; – самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: – воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; – проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; – признавать возможность существования разных точек зрения; – корректно и аргументированно высказывать свое мнение; – строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать повествование, готовить небольшие публичные выступления, устные и письменные тексты (описание, рассуждение); – подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) совместная деятельность: – формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; – проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; – ответственно выполнять свою часть работы; – оценивать свой вклад в общий результат; – выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3) овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация: – планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; – выстраивать последовательность выбранных действий.

самоконтроль: – устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; – корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся **научится:** • выполнять строевые приемы без оружия, двигаться в составе подразделения; • оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, проводить сердечно-легочную реанимацию; • ориентироваться на местности в условиях новосибирского региона, добывать воду, разводить костер; • знать устройство АК-74, выполнять неполную разборку и сборку макета, соблюдать правила безопасного обращения; • соблюдать правила безопасности при проведении экскурсий и выездных мероприятий; • создавать коллективные продукты (фото-панорамы, стенгазеты) по итогам сборов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примечание: Занятия проводятся из расчета 1 час в неделю (12 часов аудиторных занятий в течение учебного года) + 1 день (5 часов – комплексное занятие-экскурсия) в каникулярное время или в формате «Дня единых действий». Итого: 17 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вводный инструктаж. Строевая подготовка (3 часа)		3			
1.1	Вводный инструктаж по ТБ	1	Правила безопасности на занятиях, при строевой подготовке и на экскурсиях.	Слушать инструктаж, подписывать журнал ТБ, осознавать правила безопасности.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (раздел ОБЗР)
1.2	Строевая стойка. Повороты на месте	1	Строевая стойка, повороты кругом, направо, налево.	Выполнять команды, отрабатывать технику поворотов,	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (видеоуроки по строевой подготовке)

				контролировать осанку.	
1.3	Движение строем. Дистанция и интервал	1	Понятие дистанции и интервала. Движение шагом, бегом.	Двигаться в колонне, соблюдать интервалы, взаимодействовать в группе.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (цифровые тренажеры)
Раздел 2. Первая помощь (2 часа)		2			
2.1	Остановка кровотечений. Повязки	1	Виды кровотечений. Наложение жгута, давящей повязки.	Отрабатывать навыки наложения повязок на муляжах, работать в парах.	https://clck.ru/3TSUYR (Центр экстренной психологической помощи МЧС)
2.2	Травмы костей. Реанимация. Взаимопомощь	1	Иммобилизация. Алгоритм СЛР. Психологическая поддержка.	Проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажере «Гоша», шинирование.	https://clck.ru/3TSUYR (МЧС России)
Раздел 3. Выживание в		3			

природной среде (3 часа)					
3.1	Ориентирование на местности	1	Работа с компасом, картой. Природные приметы.	Определять азимут, двигаться по заданному направлению на территории школы/парка.	Интерактивные карты Новосибирской области, https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
3.2	Костер. Укрытие. Добыча воды	1	Способы разведения костра. Типы укрытий. Очистка воды.	Сооружать укрытие из подручных средств, моделировать разведение костра.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ (видеоуроки по выживанию)
3.3	Сигналы бедствия. Подача знаков	1	Международные сигналы бедствия. Использование зеркала, дыма.	Изготавливать сигнальные средства, отрабатывать подачу знаков.	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
Раздел 4. Вариативный модуль: Работа с АК- 74 (4 часа)		4			

4.1	Назначение, ТТХ, устройство АК-74	1	Боевые свойства, назначение, общее устройство автомата.	Изучать устройство по макетам, запоминать названия узлов и механизмов.	https://clck.ru/3TSUUG (АО «Концерн Калашников») Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
4.2	Неполная разборка и сборка (тренажеры)	1	Алгоритм неполной разборки и сборки. Правила безопасности.	Выполнять разборку и сборку учебного макета АК-74 на время и на точность.	https://clck.ru/3TSUUG (видеоинструкции) Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
4.3	Приемы стрельбы. Безопасность	1	Правила безопасного обращения с оружием. Изготовка к стрельбе.	Отрабатывать изготовку, прицеливание на лазерном тренажере.	Лазерный тип МБОУ СОШ №140 Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
4.4	Чистка и смазка оружия	1	Принадлежности для чистки. Порядок чистки и смазки.	Выполнять чистку и смазку макета, ухаживать за принадлежностями.	https://clck.ru/3TSUUG (видеоуроки по уходу за оружием) Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
Раздел 5. Комплексное занятие		5			

(экскурсия) (5 часов)					
5.1	Инструктаж перед выездом	0,5	Правила поведения в транспорте и на режимных объектах.	Слушать инструктаж, получать маршрутные листы.	Электронный маршрут экскурсии, QR-коды объектов Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
5.2	Экскурсия в Центр «Авангард» Новосибирской области / Пожарную часть Первомайского района	3	Знакомство с бытом спасателей/военнослужащих, техникой, снаряжением.	Задавать вопросы, участвовать в мастер-классах, изучать образцы техники.	Сайт ГУ МЧС России по Новосибирской области (https://mchs-novosibirsk.ru/) Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
5.3	Экскурсия в Новосибирский областной краеведческий музей (зал боевой славы)	1	История воинских формирований Сибири, подвиги земляков в ВОВ.	Изучать экспонаты, работать с маршрутным листом, участвовать в викторине.	Виртуальные туры музея (https://museum.nsk.ru/), портал «Память народа» (https://pamyat-naroda.ru/)

5.4	Итоговая викторина и рефлексия	0,5	Обобщение полученных знаний. Награждение.	Участвовать в командной викторине, делиться впечатлениями, заполнять анкеты.	Онлайн-платформа для викторин (LearningApps, Kahoot) Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
Раздел 6. Творческая мастерская (Итоговый продукт)		0*			
6.1	Создание коллективной фото-панорамы или стенгазеты по итогам сборов	0*	Групповая работа, оформление материалов, рефлексия.	Создавать коллективный продукт (фото-панораму, стенгазету) по итогам сборов, презентовать его.	Цифровые фоторедакторы, школьный портал Портал «Единое содержание» (edsoo.ru).
	ИТОГО:	17	<i>(12 часов аудиторных занятий + 5 часов экскурсии)</i>		

**Примечание: Раздел «Творческая мастерская» реализуется в рамках отведенных 17 часов (входит в раздел 5 или проводится как итоговое занятие в рамках вариативного модуля).*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ

1. **Материально-техническая база:** Программа реализуется на базе МБОУ СОШ №140 (кабинет ОБЗР, спортивный зал, лазерный тир), а также с привлечением ресурсов Центра «Авангард» Новосибирской области, Пожарно-спасательного гарнизона Первомайского района, Новосибирского областного краеведческого музея и Центра патриотического воспитания Новосибирской области.
2. **Требования безопасности:**
 - Обязательный вводный инструктаж на первом занятии с фиксацией в журнале.
 - Целевой инструктаж непосредственно перед проведением практических занятий на местности и перед выездом на экскурсию.
 - Наличие аптечек первой помощи на всех практических занятиях вне стен школы.
3. **Кадровое обеспечение:** Занятия проводятся учителем ОБЗР МБОУ СОШ №140 с привлечением инструкторов из воинских частей Сибирского военного округа, сотрудников ГУ МЧС России по Новосибирской области и школьного психолога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Нормативно-методические материалы:

1. Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России о проведении «учебных сборов» для обучающихся 8 классов (письмо от 19.05.2025 № 06-725).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

1. Портал «Единое содержание общего образования» (раздел ОБЗР): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
2. Материалы АО «Концерн «Калашников» (3D-модели, учебные фильмы): <https://kalashnikovgroup.ru/> (короткая ссылка: <https://clck.ru/3TSUUG>)
3. Центр экстренной психологической помощи МЧС России (материалы по стрессоустойчивости): <https://psi.mchs.gov.ru/> (короткая ссылка: <https://clck.ru/3TSUYR>)

4. Сайт ГУ МЧС России по Новосибирской области: <https://mchs-novosibirsk.ru/>
5. Новосибирский областной краеведческий музей (виртуальные туры, зал боевой славы): <https://museum.nsk.ru/>
6. Информационный портал «Память народа» (для работы с историческими данными земляков): <https://pamyat-naroda.ru/>